

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DAN
KEMATANGAN EMOSI DENGAN EMPATI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

HASNA TAZKIA

F 100 170 164

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DAN
KEMATANGAN EMOSI DENGAN EMPATI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

HASNA TAZKIA

F 100 170 164

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DAN
KEMATANGAN EMOSI DENGAN EMPATI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Oleh :

HASNA TAZKIA
F 100 170 164

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:
Pembimbing



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psikolog
NIK. : 540

22 Mei 2021

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DAN
KEMATANGAN EMOSI DENGAN EMPATI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang diajukan oleh :

HASNA TAZKIA
F 100 170 164

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
10 Juni 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psikolog



Penguji I

Dr. Daliman, SU



Penguji II

Permata Ashfi Raihana, S.Psi., M.A



Dekan,

Susafyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIK/NIDN: 838/0624061301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohm

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasna Tazkia

NIM : F 100 170 164

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dan Kematangan Emosi
dengan Empati Mahasiswa Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 22 Mei 2021



Hasna Tazkia

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, karunia, dan kemudahan yang telah diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Skripsi ini juga tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari banyak pihak, baik dalam bentuk dukungan, kritik, maupun saran. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Keluarga penulis Ibu Eny Pertiwi, Bapak Bambang Setiono, dan Adik Muhamad Ghyfary Yusuf yang selalu ada dan mendukung penulis dalam keadaan apapun.
2. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Nanik Prihartanti, M.Si selaku pembimbing skripsi yang selama ini telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh staff pengajar dan staff karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan masa studi selama perkuliahan ini.
5. Sahabat-sahabat penulis Hilda Silviana, Siti Lu'luatul, Niko Indrawan, Dea Ardiani, Safira Nur Fitriana, Dewi Tri Hapsari, Munisa, Ambar Putri Sulistyani, Rizwanda Idham. Terimakasih atas motivasi, dukungan, dan kebahagiaannya selama ini.
6. Keluarga BEM Psikologi UMS Kabinet Psikologi Berkarya. Terimakasih atas kesempatannya menjadi tempat pertama penulis belajar diluar bangku perkuliahan.
7. Keluarga BEM Psikologi UMS Kabinet Intuitif. Terimakasih atas kepercayaannya kepada penulis untuk mengemban amanah yang sangat berarti.

8. Keluarga Asisten Asesmen Anak Praktikum. Terimakasih atas kesempatannya untuk tumbuh bersama dalam suka maupun duka.
9. Para subjek penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan kepada penulis
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis selama masa studi hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Diriku sendiri, terimakasih sudah selalu berusaha menampilkan versi terbaikmu setiap harinya, *You are loved!*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan untuk kita semua. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, 22 Mei 2021

Hasna Tazkia

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
PENDAHULUAN	1
METODE PENELITIAN.....	11
HASIL	19
PEMBAHASAN	24
KESIMPULAN	26
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skoring	13
Tabel 2. Blueprint Skala Empati	14
Tabel 3. Blueprint Skala Pola Asuh Demokratis	14
Tabel 4. Blueprint Skala Kematangan Emosi	16
Tabel 5. Validitas dan Reliabilitas	16
Tabel 6. Data Subjek	19
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas, Linieritas, dan Regresi Linier Beganda	19
Tabel 8. Kategorisasi Empati	21
Tabel 9. Kategorisasi Pola Asuh Demokratis	22
Tabel 10. Kategorisasi Kematangan Emosi	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Bluperint Sebelum Uji Validitas	32
Lampiran 2 Skala Sebelum Validitas	35
Lampiran 3 Uji Validitas.....	45
Lampiran 4 Blueprint Setelah Validitas	52
Lampiran 5 Skala Sesudah Validitas.....	55
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	59
Lampiran 7 Print Out Hasil Olah Data Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	65
Lampiran 8 Kategorisasi	75
Lampiran 9 Informed Conccent	86
Lampiran 10 Bukti Fisik dan Bukti Analisis Data	88
Lampiran 11 Surat Bukti Uji Turnitin.....	90
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian	96
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian	97

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN EMPATI MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Hasna Tazkia¹, Nanik Prihartanti²
Hasnatazkia14@gmail.com¹, np215@ums.ac.id²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Empati merupakan salah satu sikap yang diperlukan bagi remaja karena dapat berguna untuk memahami kondisi orang lain baik itu pikiran, perasaan, maupun sudut pandang yang terjadi pada situasi tertentu. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan antara pola asuh demokratis dan kematangan emosi dengan empati. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta berusia 18 -21 tahun. Sampel sebanyak 150 mahasiswa ditentukan secara *Random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala empati, skala pola asuh demokratis, dan skala kematangan emosi yang dibagikan secara *online* melalui *link google form*. Teknik analisis data menggunakan regresi berganda. Hasil analisis regresi berganda menunjukkan bahwa ada hubungan signifikan antara pola asuh demokratis dan kematangan emosi dengan empati ($F= 13,518$, $Sig\ 0,00$), ada hubungan positif yang signifikan antara pola asuh demokratis dan empati ($r = 0,287$, $Sig\ 0,00$), dan ada hubungan positif yang signifikan antara kematangan emosi dan empati ($r=0,357$, $Sig\ 0,00$). Sumbangan efektif variabel pola asuh demokratis dan kematangan emosi terhadap empati yaitu 15,5% dengan rincian pola asuh demokratis sebesar 5,2 % dan kematangan emosi sebesar 10,3 %.

Kata kunci: Empati, Kematangan Emosi, Mahasiswa, Pola Asuh Demokratis

**RELATIONSHIP BETWEEN DEMOCRATIC PARENTING AND EMOTIONAL
MATURITY WITH THE EMPATHY LEVEL OF STUDENTS OF THE
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA**

Hasna Tazkia¹, Nanik Prihartanti²

Hasnatazkia14@gmail.com¹, np215@ums.ac.id²

Faculty of Psychology Muhammadiyah University of Surakarta

Abstract

Empathy is one of the attitudes needed for adolescents because it can be useful for understanding other people's conditions, be it thoughts, feelings, or points of view that occur in certain situations. The purpose of this study was to determine the relationship between democratic parenting and emotional maturity with empathy. The population in this study were students of the Muhammadiyah University of Surakarta aged 18-21 years. A sample of 150 students was determined by random sampling. The data collection method uses an empathy scale, a scale of democratic parenting, and a scale of emotional maturity which is shared online via the google form link. The data analysis technique used multiple regression. The results of multiple regression analysis show that there is a significant relationship between democratic parenting and emotional maturity with empathy ($F = 13.518$, Sig 0.00), there is a significant positive relationship between democratic parenting and empathy ($r = 0.287$, Sig 0.00) , and there is a significant positive relationship between emotional maturity and empathy ($r = 0.357$, Sig 0.00). The effective contribution of the variables of democratic parenting and emotional maturity to empathy is 15.5% with details of democratic parenting of 5.2% and emotional maturity of 10.3%.

Keywords: Empathy, Emotional Maturity, Students, Democratic Parenting